



Descrittori QCER

QCER – Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue Descrittori globali dei livelli di competenza linguistica (Applicazione alle qualificazioni Mediaform E.Q.I.A. – ESOL)

Premessa

Il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER/CEFR), elaborato dal Consiglio d'Europa, costituisce lo standard internazionale per la descrizione, la valutazione e il confronto delle competenze linguistico-comunicative.

Il presente documento riporta i descrittori globali ufficiali del QCER ed è utilizzato esclusivamente come riferimento descrittivo dei livelli di competenza linguistica per le qualificazioni Mediaform E.Q.I.A. – ESOL (English for Speakers of Other Languages).

Livelli di competenza linguistica QCER

A1 – Elementary

IT

Lo studente riesce a comprendere e utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto. Sa presentare se stesso/a e altri ed è in grado di porre domande su dati personali e rispondere a domande analoghe (il luogo dove abita, le persone che conosce, le cose che possiede). È in grado di interagire in modo semplice purché l'interlocutore parli lentamente e chiaramente e sia disposto a collaborare.

EN

The learner can understand and use familiar everyday expressions and very basic phrases aimed at satisfying concrete needs. He or she can introduce him/herself and others and can ask and answer questions about personal details such as where he or she lives, people he or she

A2 – Pre-Intermediate

IT

Lo studente riesce a comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad esempio informazioni personali e familiari di base, acquisti, geografia locale, lavoro). Riesce a comunicare in attività semplici e di routine che richiedono uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali. È in grado di descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto, dell'ambiente circostante e bisogni immediati.

EN

The learner can understand sentences and frequently used expressions related to areas of most immediate relevance (for example basic personal and family information, shopping, local geography, work). He or she can communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar and routine matters. He or she can describe in simple terms aspects of his or her background, immediate environment and matters of immediate need.

B1 – Intermediate (Utente indipendente)

IT

Lo studente è in grado di comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che affronta regolarmente nel lavoro, nello studio e nel tempo libero. Sa affrontare la maggior parte delle situazioni che possono presentarsi durante un viaggio in una zona in cui si parla la lingua. È in grado di produrre testi semplici e coerenti su argomenti familiari o di interesse personale. Sa descrivere esperienze ed eventi, sogni, speranze e ambizioni e fornire brevi motivazioni e spiegazioni di opinioni e progetti.

EN

The learner can understand the main points of clear standard input on familiar matters regularly encountered at work, school and during leisure time. He or she can deal with most situations likely to arise whilst travelling in an area where the language is spoken. He or she can produce simple connected text on topics which are familiar or of personal interest. He or she can describe experiences and events, dreams, hopes and ambitions and briefly give reasons and explanations for opinions and plans.

B2 – Upper Intermediate (Utente indipendente avanzato)

IT

Lo studente è in grado di comprendere le idee principali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti, comprese le discussioni tecniche nel proprio ambito di specializzazione. È in grado di interagire con un grado di scioltezza e spontaneità tale da rendere possibile un’interazione regolare con parlanti nativi senza eccessiva difficoltà per nessuna delle parti. È in grado di produrre testi chiari e dettagliati su un’ampia gamma di argomenti ed esprimere un punto di vista su una questione di attualità, indicando i vantaggi e gli svantaggi delle diverse opzioni.

EN

The learner can understand the main ideas of complex texts on both concrete and abstract topics, including technical discussions in his or her field of specialisation. He or she can interact with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers possible without strain for either party. He or she can produce clear, detailed text on a wide range of subjects and explain a viewpoint on a topical issue, giving the advantages and disadvantages of various options.

C1 – Advanced (Utente avanzato)

IT

Lo studente è in grado di comprendere un’ampia gamma di testi complessi e piuttosto lunghi, riconoscendone anche il significato隐含的. Si esprime in modo scorrevole e spontaneo senza un evidente sforzo nella ricerca delle espressioni. Usa la lingua in modo flessibile ed efficace per scopi sociali, accademici e professionali. È in grado di produrre testi chiari, ben strutturati e dettagliati su argomenti complessi, dimostrando un uso controllato delle strutture organizzative, dei connettivi e dei meccanismi di coesione.

EN

The learner can understand a wide range of demanding, longer texts, and recognise implicit meaning. He or she can express him/herself fluently and spontaneously without much obvious searching for

expressions. He or she can use language flexibly and effectively for social, academic and professional purposes. He or she can produce clear, well-structured, detailed text on complex subjects, showing controlled use of organisational patterns, connectors and cohesive devices.

C2 – Proficiency (Utente pienamente competente)

IT

Lo studente è in grado di comprendere con facilità praticamente tutto ciò che ascolta o legge. È capace di riassumere informazioni provenienti da diverse fonti orali e scritte, riorganizzando argomentazioni e contenuti in una presentazione coerente. Si esprime spontaneamente, in modo molto scorrevole e preciso, distinguendo sottili sfumature di significato anche in situazioni complesse.

EN

The learner can understand with ease virtually everything heard or read. He or she can summarise information from different spoken and written sources, reconstructing arguments and accounts in a coherent presentation. He or she can express him/herself spontaneously, very fluently and precisely, differentiating finer shades of meaning even in more complex situations.

Nota di conformità

Il QCER non costituisce una certificazione, ma un quadro di riferimento adottato a livello europeo e internazionale per l'interpretazione dei livelli di competenza linguistica.

Per maggiori informazioni sul QCER/CEFR si rinvia al sito ufficiale del Consiglio d'Europa:
<https://www.coe.int/en/web/language-policy/home>